Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Инженерно-технический институт
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института

Т. В. Пасько
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.06 Системы многоуровневой защиты информации

Направление подготовки/специальность: 03.03.02 - Физика

Профиль/направленность/специализация: Физические основы робототехнических систем

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Анурьева Мария Сергеевна
Кандидат педагогических наук, доцент Михайлова Елена Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 - Физика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «07» августа 2020 г. № 891).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-технического института, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 6

3. Объем и содержание дисциплины…… 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 31

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 33

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 33

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительных профессиональных программ; научных исследований и научно-конструкторских разработок), 40 Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах: фундаментальных основ физики живых систем и физико-химической биологии, применения диагностического и лечебного оборудования, участия в инновационных и опытно-конструкторских разработках; эксплуатации электронных приборов и систем различного назначения; мониторинга параметров материалов; мониторинга состояния окружающей среды)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	3	4	8
1	CAD-системы автоматического проектирования		+			
2	CAE-системы автоматического проектирования			+		

3	CAM-системы автоматического проектирования				+	
4	Алгоритмы машинного обучения			+		
5	Безопасность компьютерных сетей			+		
6	Бэкэнд - программирование			+		
7	Введение в высшую математику	+				
8	Введение в спортивное программирование		+			
9	Высшая математика		+			
10	Вычислительные среды обработки данных		+			
11	Графический дизайн			+		
12	Демонстрационный эксперимент в школе		+			
13	Инструменты визуализации данных				+	
14	Комбинаторный анализ		+			
15	Компьютерная графика				+	
16	Математическое и компьютерное моделирование			+		
17	Математическое моделирование и визуализация научных данных средствами языка Python				+	
18	Методы решения геометрических задач				+	
19	Организация школьного кабинета физики			+		
20	Программирование Java		+			
21	Программирование на PHP				+	
22	Программирование устройств телекоммуникаций на языках высокого уровня				+	
23	Программирование устройств телекоммуникаций на языках низкого уровня			+		

24	Проективная геометрия			+		
25	Решение олимпиадных физических задач				+	
26	Спортивное программирование: уровень 1			+		
27	Спортивное программирование: уровень 2				+	
28	Стандарты в области информационной безопасности		+			
29	Физика и химия твёрдого тела		+			
30	Философия					+
31	Цифровая культура	+				
32	Цифровая обработка изображений		+			
33	Экспертные системы		+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Системы многоуровневой защиты информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 03.03.02 - Физика.

Дисциплина «Системы многоуровневой защиты информации» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**
Контактная работа	64
Лабораторные (Лаб. раб.)	64
Самостоятельная работа (СР)	80
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб. раб.	СР	
		О	О	
4 семестр				
1	История защиты информации в России до XX века	3	4	Тестирование

2	Обеспечение национальной безопасности России в информационной сфере 1900-1917 гг.	3	4	Тестирование
3	Обеспечение национальной безопасности в информационной сфере в период создания советской власти, в период НЭПа и довоенный период	3	4	Тестирование
4	Обеспечение национальной безопасности в информационной сфере в период Великой Отечественной Войны.	3	4	Тестирование
5	Система безопасности СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX века.	3	4	Тестирование
6	Организация защиты государственных секретов и система безопасности во второй половине 50-90 годов.	3	4	Тестирование
7	Современная система защиты информации в РФ.	3	4	Тестирование
8	Проблемы обеспечения информационной безопасности в России.	3	4	Тестирование
9	Лицензирование и сертификация деятельности в области защиты информации.	4	4	Тестирование
10	Организационно правовая система борьбы с терроризмом.	4	4	Тестирование

Тема 1. История защиты информации в России до XX века

Лекция.

Защита государственных интересов в XII – XIV вв. Защита государственных интересов в период образования русского централизованного государства. Защита государственных интересов в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. – середина XVII в. Защита государственных интересов во второй половине XVII – XVIII вв. Защита государственных интересов в первой половине XIX в. Защита государственных интересов во второй половине XIX в. Основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем заключались функции разрядного приказа как органа, обеспечивающего информационную безопасность государства в 16-17 веках?

2. Проанализируйте основные этапы и закономерности исторического развития России в 18 веке.

3. В чем заключались задачи Сенат в системе ЗИ в Российской империи 18 века?

4. Какие учреждения осуществляли функции по защите информации в 19 веке?

5. Как было организовано секретное делопроизводство в военном министерстве в 19 веке?

6. Что относилось к защищаемым сведениям в области коммерческой тайны в 19 веке?

Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России в информационной сфере 1900-1917 гг.

Лекция.

Введение. Защита военной тайны. Организация контрразведывательной службы. Органы по защите военной тайны. Военная цензура печатных изданий. Организация фельдъегерской связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. По каким направлениям велась работа по защите военной тайны в начале 20 века?

2.Что выяснилось в области защиты военной тайны по началу первой мировой войны?

3.В какой момент были предприняты меры по коренному улучшению организации контрразведовательной службы и почему (начало 20 века)?

4.Назовите одну из причин бездействия российских спецслужб на сопках Манджурии.

5.Что стало причиной "катастрофы" у Мазурских озер?

6. Осуществите поиск информации, связанной с защитой военной тайны.

Тема 3. Обеспечение национальной безопасности в информационной сфере в период создания советской власти, в период НЭПа и довоенный период

Лекция.

Создание ВЧК. Задачи по обеспечению безопасности ВЧК (ОГПУ). Комплектование органов и войск ОГПУ. Органы государственной безопасности как информационное ядро по обеспечению информацией высших органов государственной власти. Защита государственных интересов в период НЭПа. Защита государственных интересов в 1928 – 1941 гг. Информационная война и начало Великой отечественной войны. Действия СССР в информационной войне. Поиск, анализ и систематизирование научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.

Задания для самостоятельной работы.

- Записать краткий конспект лекции.
- Изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции.
- Написать эссе.

Тематика вопросов:

1.С какой целью была основана ВЧК?

2.Почему ВЧК была переформирована в ГПУ?

3.Какие задачи выполняла ВЧК?

4.Кем был сменен Ф.Э. Дзержинский и в связи с чем?

5.Были ли у ВЧК особые полномочия, если да, то какие?

6.С какими событиями связан переход ГПУ к ОГПУ?

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности в информационной сфере в период Великой Отечественной Войны.

Лекция.

Народный комиссариат внутренних дел СССР. Состав. Независимые контрразведывательные организации СМЕРШ. Органы разведки в период ВОВ. Криптографические и технические методы защиты информации в военный период. Шифровальная аппаратура.

Задания для самостоятельной работы.

1.Для чего СССР в 1939 г. у США закупил 100 автобусов "студебеккер"?

2.Какой вклад внесли сотрудники шифровальной службы для достижения победы в Великой Отечественной войне?

3.В связи с чем и в какой степени применение шифратора "Соболь-П" повлияло на исход боя на Курской дуге?

4. Провести анализ деятельности контрразведовательных организаций СМЕРШ.

5.Что было общего у шифровальных устройств "Сова" и "Нева"?

6.Насколько стала развитой шифрослужба к концу войны?

Тема 5. Система безопасности СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX века.

Лекция.

Последствия войны и новые тенденции в развитии общества. Система двублокового противостояния в мире. Германская проблема. Внешняя политика СССР.Три этапа становления государственной безопасности СССР. Внешняя разведка. Военная разведка. Поиск, анализ и систематизирование научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем состоит Главная причина неудач политики коллективной безопасности в послевоенный период?

2. Как называлось шестое управление Министерства государственной безопасности?

3. Что относится к числу весьма важных структурных преобразований органов госбезопасности второго этапа?

4. Основные задачи органов «Смерш»–НКГБ–МГБ непосредственно после завершения войны?

5. Какая задача была поставлена Правительством СССР перед внешней разведкой в первой половине 50х годов?

6. Чем занимались два управление Министерства госбезопасности (ПГУ МГБ)?

7. Сравните исторический опыт отечественных и зарубежных исселований.

1. В чем состоит Главная причина неудач политики коллективной безопасности в послевоенный период?

2. Как называлось шестое управление Министерства государственной безопасности?

3. Что относится к числу весьма важных структурных преобразований органов госбезопасности второго этапа?

4. Основные задачи органов «Смерш»–НКГБ–МГБ непосредственно после завершения войны?

5. Какая задача была поставлена Правительством СССР перед внешней разведкой в первой половине 50х годов?

6. Чем занимались два управление Министерства госбезопасности (ПГУ МГБ)?

7. Сравните исторический опыт отечественных и зарубежных исселований.

Тема 6. Организация защиты государственных секретов и система безопасности во второй половине 50-90 годов.

Лекция.

Министерство Государственной Безопасности СССР. Структура МГБ. Причины реорганизаций. Комитет государственной безопасности СССР. Структура КГБ СССР. Основные задачи КГБ.

Задания для самостоятельной работы.

- Записать краткий конспект лекции.
- Изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции.
- Выполнить практическую работу.

Тематика вопросов:

1.В чем заключалось отличие практики МГБ от предшествующих ей структур(НКВД,ВЧК)?

2.С какой целью было создано Центральное бюро по рационализации и изобретательству?

3.Что входило в обязанности 1-го отдела 1-го главного управления МГБ?

4.Опишите основные исторические этапы развития КГБ.

Тема 7. Современная система защиты информации в РФ.

Лекция.

Органы Федеральной службы безопасности. Органы Федеральной службы охраны. Органы внутренних дел. Совет Безопасности РФ. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Служба внешней разведки. Органы пограничной службы. Федеральная служба технического и экспортного контроля. Органы правительственной связи и информации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите основные направления деятельности ФСБ.

2. В каких сферах деятельности ФСБ активно сотрудничает с другими спецслужбами?

3. Объясните причину охраны высших лиц государства в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами.

4. Опишите структуру органов государственной охраны

5. Проанализируйте, в чём заключается деятельность ФСО, направленная на обеспечение информационной безопасности РФ

6. Какие ведомства в составе МВД входят в органы внутренних дел и полицию?

7. Какими средствами МВД обеспечивает безопасность дорожного движения?

8. На что направлена деятельность полиции?

9. По какому принципу создаются Межведомственные комиссии?

10. В чём состоит участие Учёного совета в работе Совета Безопасности РФ?

11. Перечислите основные задачи внутренних войск МВД РФ

12. Какова структура внутренних войск МВД РФ?

13. Какова роль внутренних войск МВД РФ в борьбе с терроризмом?

14. Перечислите региональные командования в составе ВВ МВД РФ

15. Какими особыми правами наделяется Государственная фельдъегерская служба для выполнения возложенных на нее задач?

16. Какие полномочия осуществляет ГФС РФ в сфере нормотворчества?

17. Кто может являться владельцем отправлений особой важности, совершенно секретных, секретных и иных служебных отправлений, доставку которых обеспечивает ГФС РФ?

18. Кто осуществляет координацию и руководство деятельностью Службы специальных объектов при Президенте РФ?

19. В интересах каких федеральных органов государственной власти Служба специальных объектов занимается мобилизационной подготовкой?

20. Что подразумевается под обеспечение мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации Службой специальных объектов при Президенте РФ?

21. Какие документы заявитель представляет для получения лицензии в СВР России?

22. Как защищены лица, оказывающие конфиденциальное содействие СВР?

23. Кому предоставляется разведывательная информация?

24. Каковы полномочия Службы внешней разведки?

25. Как финансируется Служба внешней разведки?

26. Каково правовое положение сотрудников СВР?

27. Какие документы, необходимо предъявлять гражданам Российской Федерации при пересечении российско-украинской государственной границы?

28. Какими документами определен порядок нахождения граждан в пограничной зоне?

29. Как стать сотрудником СВР России?

30. Что входит в состав Федеральной пограничной службы РФ?

31. Какова Роль ФСТЭК в современном мире?

32. Кто осуществляет руководство деятельностью ФСТЭК?

33. Осуществите поиск информации по функционированию ФСО?

34. Каково назначение федеральных органов правительственной связи и информации?

35. Что составляет правовую основу деятельности федеральных органов правительственной связи и информации?

Тема 8. Проблемы обеспечения информационной безопасности в России.

Лекция.

Что такое информационная безопасность: различные подходы к определению. Исторические предпосылки. Регуляторы в области информационной безопасности. Система сертификации по требованиям безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

- Записать краткий конспект лекции.
- Изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции.
- Выполнить практическую работу.

Тематика вопросов:

1. Охарактеризуйте сферу интересов в информационной безопасности для различных категорий должностей организации.

2. Что включает в себя "информационная сфера"?

3. Какие исторические предпосылки способствовали формированию современной системы защиты информации в России?

4. Перечислите сферу компетенций различных регуляторов в области информационной безопасности. В чем их компетенции пересекаются?

5. Опишите систему сертификации средств защиты информации в России. В чем отличие отечественной системы сертификации от международной?

Тема 9. Лицензирование и сертификация деятельности в области защиты информации.

Лекция.

Лицензирование в области защиты информации. Аттестация объектов информатизации. Сертификация. Классификация средств защиты. Деятельность органов ФСБ РФ и ФСТЭК РФ в сертификации и лицензировании в области защиты информации. Реестр сертифицированных средств.

Задания для самостоятельной работы.

- Записать краткий конспект лекции.
- Изучить базовую и дополнительную литературу по теме.
- Выполнить практическую работу.

Тематика вопросов:

1. Что составляет организационную структуру системы государственного лицензирования?

2. Перечислите общие нормы, устанавливающие порядок допуска организаций к проведению работ с информацией, составляющей государственную тайну.

3. Охарактеризуйте сферу компетенций органов, уполномоченных на ведение лицензионной деятельности.

4. Какие виды деятельности по защите информации подлежат лицензированию?

5. Что может послужить основанием для отказа в выдаче лицензии?

6. Чем лицензирование отличается от сертификации?

7. Что такое класс безопасности? Какие классы вы знаете?

Тема 10. Организационно правовая система борьбы с терроризмом.

Лекция.

Правовая система борьбы с терроризмом. Обнаружение причин борьбы с терроризмом. Терминологическая база: терроризм, террорист, террористическая группа, террористическая организация, террористическая деятельность. Международная террористическая деятельность. Структурная схема взаимодействия субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом. Федеральная антитеррористическая комиссия. Основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Задания для самостоятельной работы.

- Записать краткий конспект лекции.
- Изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции.

Выполнить практическую работу.

1. Чем террористическая группа отличается от террористической организации?

2. Что относят к террористической деятельности?

3. Какие органы государственной власти занимаются борьбой с терроризмом? Охарактеризуйте их компетенции в данной сфере.

4. Какие права имеют лица, в зоне проведения контртеррористической операции, проводящие эту операцию?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 72 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 9 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История защиты информации в России до XX века	Тестирование	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
2.	Обеспечение национальной безопасности России в информационной сфере 1900-1917 гг.	Тестирование	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
3.	Обеспечение национальной безопасности в информационной сфере в период создания советской власти, в период НЭПа и довоенный период	**Тестирование(контрольный срез)**	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
4.	Обеспечение национальной безопасности в информационной сфере в период Великой Отечественной Войны.	Тестирование	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

5.	Система безопасности СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX века.	Тестирование	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
6.	Организация защиты государственных секретов и система безопасности во второй половине 50-90 годов.	Тестирование	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
7.	Современная система защиты информации в РФ.	Тестирование	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
8.	Проблемы обеспечения информационной безопасности в России.	Тестирование	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
9.	Лицензирование и сертификация деятельности в области защиты информации.	Тестирование	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
10.	Организационно правовая система борьбы с терроризмом.	**Тестирование(контрольный срез)**	9	Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 9 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 4-6 баллов - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
11.	Итого за семестр		90	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 1. История защиты информации в России до XX века

1.Как назывался общегосударственный кодекс в конце XV века?
a. нет верного ответа
b. судебник +
c. летопись
d. Конституция

2.Как называлось зашифрованное сообщение в 16 веке?
a. все перечисленное
b. грамота
c. затейное письмо +
d. зашифрованное письмо

3.Какой приказ выполнял разведывательные функции?
a. пушкарский
b. бронный
c. стрелецкий
d. посольский +

4.Высший орган власти в государственной системе управления и безопасности Великого Новгорода:
a. боярский совет
b. совет при князе
c. вече +
d. церковь

5.Какой(-ие) шифр(-ы) существовал(-и) в середине 18 века?
a. стенографический
b. универсальный
c. генеральный и индивидуальный +
d. транспозиционный

6.Для обозначения статей секретности в 19 веке применялись грифы...
a. конфиденциально
b. секретно и особой важности
c. секретно и весьма секретно +
d. секретно, весьма секретно и особой важности

7.Незаконное издание сочинений называлось...
a. цензура
b. контрафакция+
c. эмиссия
d. сочинительство

8.Какая функция защиты информации НЕ осуществлялась военно-ученым отделением в структуре ГУГШ...
a. разработка инструкций по вопросу деятельности министерства
b. предупреждение несанкционированного доступа к данным +
c. ведение секретного делопроизводства
d. управление военными агентами

9.В 19 веке в криптографических службах шифры классифицировались...
a. по отраслевому назначению
b. по степени секретности
c. все выше перечисленное+
d. по языковому принципу

Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России в информационной сфере 1900-1917 гг.
1.Какой офицер занимался вопросами контрразведки в Петербурге в период первой мировой войны...
a. Р.Зорге
b. Р.Ханссен
c. М.Д.Бонч-Бруевич+
d. Л.П.Берия

2.В каком году канцелярия Военно-ученого комитета Генерального штаба Военного министерства подготовила секретный шестистраничный проект организации контрразведывательной службы в военном ведомстве...
a. 1917
b. 1903+
c. 1937
d. 1913

3.Кому подчинялись пограничная и таможенная стража...
a. МВД
b. контрольному бюро
c. военному ведомству
d. министерству финансов+

4.Какие вопросы регламентировал спецотдел VIII архивно-исторического отделения...
a. выдача документов
b. работы с секретными документами +
c. криптование переписки
d. организация секретной переписки

5.Кто впервые в истории реализовал на практике схему дистанционного съема акустической информации...
a. Япония+

b. Китай
c. Англия
d. Россия

6.Какими вопросами занимался восьмой стол VII отделения ведения военной статистики иностранных государств Второго Управления Генерал-Квартирмейстера...
a. ведение переписки по агентурной разведке
b. обеспечение работы прикомандированных иностранных офицеров к русской армии
c. все вышеперечисленное+
d. ведение переписки по секретным вопросам

7.В какой стране до первой мировой войны существовали военные дешифровальные органы...
a. Германия
b. Австрия
c. Россия
d. Франция+

8.Местом хранения мобилизационных планов согласно 1 типовой инструкции «Пункты хранения» являлись...
a. все вышеперечисленное+
b. карцер при гауптвахте
c. денежная кладовая гарнизонной гауптвахты
d. мобилизационный отдел штаба округа

Тема 3. Обеспечение национальной безопасности в информационной сфере в период создания советской власти, в период НЭПа и довоенный период

1.Как называлась спецслужба, основное назначение которой была борьба с контрреволюцией и саботажем с 1917-1921 г.г.
a.Народный Комиссариат Внутренних Дел (НКВД)
b. Объединенное государственное политическое управление (ОГПУ)
c. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)+
d. Государственное политическое управление (ГПУ)

2.Право применения внесудебных репрессий было дано по отношению к…
a. все вышеперечисленное+
b. к чекистам, совершивших должностное преступление
c. участникам вооруженных ограблений
d. уголовникам-рецидивистам, захваченных с оружием в руках

3.В каком году упразднили Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)
a. 1922г+
b. 1924г
c. 1923г
d. 1921г

4.Кем назначались председатель Объединённого государственного политического управления и его заместители ..
a. лично В.И. Лениным
b. коллегией Государственного политического управления (ГПУ)

c. Советом народных комиссаров СССР;
d. Президиумом ЦИК СССР+

5.Первой акцией Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК) в Петрограде стало ..
a. расследование деятельности Центрального стачечного комитета+
b. расследование в профсоюзах
c. применение мер к пресечению подрывных акций
d. нет верного ответа

6.Рабочим(-и) органом (-ами) Ставки Верховного Главнокомандования являлся(-ись)..
a.все вышеперечисленное +
b. Управление наркоматов обороны
c. Генеральный штаб
d. ВМФ

7.Кто подписал руководящие указания начальника штаба верховного главнокомандования по маскировке подготовки агрессии..
a. Гитлер
b.Ленин
c. Кейтель +
d. Ведель

8.Кто был первым руководителем ЧК(ВЧК) СССР?
a. Ф.Э.Дзержинский+
b. Л.П.Берия
c. В.Р.Менжинский
d. М.Я.Ляпис

9.Как называлась главная геополитическая доктрина?
a.Рюриковичи
b. Москва-Третий Рим+
c. Москва
d. ГКО

10.Кто был главой НКВД с 1938 г.?
a. Л.П.Берия+
b. Ф.Э.Дзержинский
c. В.Р.Менжинский
d. М.Я.Ляпис

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности в информационной сфере в период Великой Отечественной Войны.

1.Центральный орган государственного управления СССР по борьбе с преступностью в 1934-1946г.г. – это
a. Главное Управление Государственной Безопасности (ГУГБ)
b. Особое Конструкторское Бюро (ОКБ)
c. Комитет Государственной Безопасности (КГБ)
d. Народный Комиссариат Внутренних Дел (НКВД)+

2.В сфере ответственности Народный Комиссариат Внутренних Дел (НКВД) находились ...
a. выдача паспортов
b. личная безопасность граждан
c. экономическая деятельность страны
d. право вынесения приговоров во внесудебном порядке+

3.Задачей пограничных войск Народный Комиссариат Внутренних Дел (НКВД) было ...
a. борьба с диверсантами
b. все выше перечисленное+
c. выявление нарушений пограничного режима
d. охрана государственной границы

4.СМЕРШ это ...
a. название секретного документа
b. название ряда независимых друг от друга контрразведывательных организаций+
c. кодовое название операции
d. устройство для засекречивания телефонных переговоров

5.К задачам СМЕРШа НЕ относилось
a. борьба с дезертирством на фронтах
b. выполнение специальных заданий народного комиссариата обороны
c. проверка военнослужащих, бывших в плену и окружении противника
d. конвоирование военнопленных +

6.Первые разработки аппаратов секретного телефонирования в СССР относились к ...
a. 1930-1931гг
b. 1929-1930гг
c. 1927-1928гг+
d. 1928-1929гг

7.Как называлось устройство автоматического засекречивания телефонных переговоров?
a. НИИС
b. РККА
c. инвертор ЕС +
d. СМЭРШ

8.Кто руководил группой по созданию аппаратуры шифрования и оценкой стойкости аппаратуры засекречивания речевого сигнала?
a. В.И.Бекаури
b. В.А.Котельников
c. А.П.Петерсон+
d. Миткевич

Тема 5. Система безопасности СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX века.

1.Органы СМЕРШ-Народный Комиссариат Государственной Безопасности(НКГБ)-Министерство Государственной Безопасности(МГБ)-МВД находились под контролем
a. Сталина

b. Ленина
c. Берии
d. Сталина и куратора ЦК+

2.Какие международные организации возникли благодаря участию СССР в послевоенные годы
a. международная демократическая федерация женщин (МДФЖ)
b. все вышеперечисленное+
c. всемирный конгресса мира
d. всемирная федерации демократической молодежи (ВФДМ)

3.Как называется совместно созданное в 1947 году информационное бюро со штаб-квартирой в городе Белграде
a. коминформ+
b. коминтерн
c.комитет Государственной Безопасности (КГБ)
d. народный Комиссариат Внутренних Дел (НКВД)

4.Во что, в марте 1946г., был преобразован Совнарком СССР?
a. верховный Совет
b. совет Министров+
c. федеральное Собрание
d. государственную Думу

5.Какие органы в октябре 1949г были переданы в Министерство государственной безопасности?
a. нет верного ответа
b. органы дознания
c. органы милиции и пограничные войска +
d. таможенная служба

6.Какая новая категория агентуры была введена в январе 1952г?
a. агенты
b. резиденты
c. контрагенты
d. спецагенты+

7.В каком году в США было создано Центральное Разведывательное Управление (ЦРУ)?
a. 1941
b. 1947+
c. 1945г
d. 1955

8.С целью предотвращения ракетно-ядерного удара по СССР в Вооруженных Силах СССР в 1951г были созданы:
a. все выше перечисленное
b. дешифровальное управление
c. штатные взводы радистов
d. штатные диверсионно-разведывательные формирования в составе армий+

Тема 6. Организация защиты государственных секретов и система безопасности во второй половине 50-90 годов.

1.В каком году при Министерстве Государственной Безопасности(МГБ) было создано Центральное бюро по рационализации и изобретательству

a. 1941г

b. 1945г

c. 1953г+

d. 1975г

2.Какого отдела в структуре Министерстве Государственной Безопасности (МГБ) на конец 1946 г. НЕ было

a. отдел «П»+

b. отдел «К»

c. отдел «А»

d. отдел «Р»

3.Кто был назначен председателем Комитета Государственной Безопасности (КГБ)

a. И.В.Сталин

b. И.А.Серов +

c. С.Н.Круглов

d. М.Д.Рюмин

4.Чем занимается отдел «К» в структуре Министерстве Государственной Безопасности (МГБ)

a. контрразведывательным обеспечением объектов атомной промышленности+

b. радиоконтрразведкой

c. борьбой с терроризмом

d. контрразведкой

5.Функция(-ии), возложенные на самостоятельное 5 управление в центральном аппарате Комитета Государственной Безопасности (КГБ)

Выберите один ответ:

a.организации работы по выявлению и изучению процессов, могущих быть использованными противником в целях идеологической диверсии

b.разработки в контакте с разведкой идеологических центров противника, антисоветских эмигрантских и националистических организаций за рубежом

c. всё вышеперечисленное +

d.выявления и пресечения враждебной деятельности антисоветских, националистических и церковно-сектантских элементов, а также предотвращения (совместно с органами МООП) массовых беспорядков

6.Говоря о приоритетах, основных направлениях и принципах перестройки в работе органов государственной безопасности В.А.Крючков определил их как

a. Закон, Гласность и Порядок

b. Закон, Правда и Гласность+

c. Закон и Гласность

d. Правда и Гласность

7.Кто был заместителем председателем Комитета Государственной Безопасности (КГБ)

a. Ф.Д.Бобков

b. А.Ф.Кадышев
c. Е.Ф.Иванов
d. М.И.Ермаков+

8.Основные задачи Комитета Государственной Безопасности (КГБ) при Союзе Министров СССР в 1954г
a. охрана руководителей партии и государства
b. организация шифрования и дешифрования дела
c. контрразведывательная работа в Советской Армии и Военно-морском флоте
d. все вышеперечисленное+

Тема 7. Современная система защиты информации в РФ.

1.Спецслужба, федеральный орган исполнительной власти РФ, осуществляющая в пределах своих полномочий решение задач по контрразведке
a. Совет безопасности РФ
b. Органы внутренних дел
c. Федеральная служба безопасности (ФСБ)+
d. Федеральная служба охраны (ФСО)

2.Что входит в органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ) РФ?
a. Управление ФСБ РФ по отдельным регионам и субъектам РФ
b. Федеральная служба безопасности РФ
c.Все вышеперечисленное+
d. Управление ФСБ РФ в Вооруженных Силах РФ, войсках и иных воинских формированиях

3.Цель сотрудничества Федеральной Службы Безопасности (ФСБ) РФ с Министерством Внутренних Дел (МВД), пограничной и таможенной службами, Федеральной Службы Контроля за Наркотиками (ФСКН)
a.все вышеперечисленное+
b. с незаконной миграцией
c. борьба с контрабандой и незаконным оборотом наркотиков
d. борьба с террористическими организациями

4.Кто возглавлял Службу безопасности Президента РФ в 1993-1996гг?
a.В.Г.Кулишов
b. Е.А.Муров
c. А.В.Коржаков+
d. С.М.Смирнов

5.В службу коменданта Московского Кремля входит?
a. гараж особого назначения
b. почетный кавалерийский эскорт +
c. служба охраны

6.Министерство внутренних дел было образовано?
a. 1992г+
b. 1991г
c. 1994г
d. 1995г

d. нет верного ответа

7.В единую централизованную систему органов Внутренних Дел РФ НЕ входят?

a. организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД РФ

b. органы дознания +

c. органы Внутренних Дел(включая полицию

d. внутренние войска

8.Ведомство, составная часть МВД РФ, деятельность которого направлена на защиту жизни ?

a. ГИБДД

b. Совет безопасности

c. Внутренние войска

d. Полиция+

9.Главнокомандующий внутренними войсками Министерства Внутренних дел?

a. В.В.Путин

b. В.В.Золотов +

c. В.В.Тихонов

10.Постоянно действующие специальные органы, предназначенные для непосредственного управления объединенными силами и средствами, выделенными для пресечения диверсионно-террористических акций, а также ликвидации их последствий

a. ОГВ

b. ФСБ

c. Группа Оперативного Управления (ГрОУ);+

d. МВД

11.В каких горных районах действуют военные комендатуры Министерства Обороны РФ?

a. нет верного ответа

b. Кавказском

c. Уральском

d. Веденском и Шатайском+

12.В каком году создана Государственная Фельдъегерская Служба (ГФС)?

a. 1896г

b. 1696г

c. 1996г

d. 1796г+

13.Основной (-ыми) задачей (-ами) Государственной Фельдъегерской Службы (ГФС) РФ является

a. все перечисленное+

b. Управление территориальными органами ГФС России и обеспечивающими деятельность ГФС России организациями, созданными для решения возложенных на ГФС России задач

c.обеспечение оперативной доставки и гарантированной сохранности отправлений особой важности, совершенно секретных, секретных и иных служебных отправлений;

d. доставка корреспонденции глав зарубежных государств и глав правительств зарубежных государств, органов государственной власти государств-участников Соглашения о Межправительственной фельдъегерской связи;

14.Какие полномочия НЕ осуществляет ГФС РФ в сфере нормотворчества?

a.участвует в установленном порядке в подготовке и заключении международных договоров Российской Федерации, в том числе межведомственного характера, по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности; участвует в установленном порядке в подготовке и заключении международных договоров Российской Федерации, в том числе межведомственного характера, по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности;

b. нет верного ответа+

c.на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ самостоятельно принимает нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности;

d.разрабатывает и представляет в установленном порядке Президенту РФ и в Правительство РФ проекты федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, а также другие документы, по которым требуется решение Президента РФ и Правительства РФ, по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности;

15.В ведении какой службы находится Служба Специальных объектов при Президенте РФ

a. ФСБ

b. МО

c. ГУСП+

d. ФСО

16.В интересах каких федеральных органов государственной власти не занимаются мобильной подготовкой служба специальных объектов

a. нет верного ответа +

b. Верховного Суда РФ

c. палат Федерального Собрания РФ

d. Конституционного Суда РФ

17.Необходимость осуществления разведывательной деятельности определяет в пределах своих полномочий

a. Президент РФ

b. Федеральное собрание и Государственная Дума

c. Президент РФ и Федеральное Собрание+

d. Государственная Дума

18.Чем определены полномочия СВР РФ?

a. Конституцией

b.Указом Президента

c. ст.6 ФЗ «О внешней разведке»+

d. УК РФ

19.Что входит в структуру органов федеральной пограничной службы?

a. пограничная стража

b. органы пограничного контроля

c. органы внешней разведки

d. все вышеперечисленное+

20.Центральный орган управления военной разведкой в ВС РФ

a. ГРУ +

b. СВР

c. СВО
d. КГБ

21.Назначение восьмого основного управления ГРУ
a. НАТО
b. диверсионное+
c.управление военной разведки
d. управление оперативной разведки

22.Общая организация и координация работ по защите информации, обрабатываемой техническими средствами, осуществляется
a. ФСТЭК+
b. ФСО
c. ГРУ
d. ФСБ

23.Кому подведомственна служба ФСТЭК?
a. ФСО
b.ФСБ
c. МО РФ+
d. Президенту РФ

24.В задачи ФСО РФ НЕ входит….
a. организация и провождение мероприятий по предотвращению утечки информации по техническим каналам в системах специальной связи, по предотвращению несанкционированного доступа к указанным системам
b. обеспечение защиты категорированных помещений
c. защиты информации при разработке, производстве, эксплуатации и утилизации неинформационных излучающих комплексов, систем и устройств+
d.осуществление эксплуатации, организация и провождение мероприятий по
совершенствованию, обеспечению безопасности и надежности систем специальной связи на территории РФ, а также международной правительственной и иных видов специальной международной связи

25.Правовую основу деятельности федеральных органов правительственной связи и информации составляет
a. Конституция РФ
b.все перечисленное +
c. нормативные акты
d. Законы РФ

26.В единую систему федеральных органов правительственной связи и информации НЕ входит
a. СМИ+
b.войска
c. Федеральное агентство правительственной связи и информации при Президенте
d. научно-исследовательские организации

27.Федеральные органы правительственной связи и информации в пределах своей компетентности
a. разработка, создание и использование специальных технических средств+
b. противодействие иностранным техническим разведкам

c. обеспечивают безопасность информации в ключевых системах информационной структуры
d. нет верного ответа

28.Документальные материалы, касающиеся деятельности федеральных органов правительственной связи и информации, хранятся в
a. ФСО
b. ФСБ
c. архивах этих органов+
d. Кремле

29.Надзор за исполнением законов РФ федеральными органами правительственной связи и информации осуществляет
a. Президент
b. нет верного ответа
c. Генеральный прокурор и подчиняющиеся ему прокуроры+
d. Генеральный прокурор

Тема 8. Проблемы обеспечения информационной безопасности в России.

1.Состояние защищенности интересов предприятия в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества, государства и бизнеса – это…
a. информационная система
b. информационная безопасность+
c. информационная сфера
d. информационные технологии

2.Что такое «стейкхолдер»?
a. IT-специалист
b. заинтересованная сторона+
c. шифр
d. хранилище

3.Что шифруют системы криптозащиты?
a. информацию
b. данные+
c. информацию и данные
d. нет верного ответа

4.Как расшифровывается аббревиатура DIKW?
a. данные, информация, ключ, окно
b. дата, информация, ключ, окно
c. дата, информация, ключ, данные
d. данные, информация, знания, мудрость +

5.На каких уровнях сегодня концентрируется большинство современных атак?
a. SCADA-решения
b. ERP-, CRM-решения
c. БД;
d.все выше перечисленное+

6.Основной закон в области Информационных Технологий и Информационной Безопасности
a. Закон РФ №5485
b. ISO-IEC
c. ФЗ №149+
d. Доктрина ИБ

7.Какие органы исторически занимались вопросами информационной безопасности страны?
a. Государственная Дума
b. аппарат Президента
c. спецслужбы+
d. органы законодательной власти

8.Какие системы сертификации средств защиты существуют в РФ?
a. МО и СВР
b. ФСБ
c. все вышеперечисленное+
d. ФСТЭК

9.Что является наглядным подтверждением сертификации на продукте?
a. печать
b. надпись «Товар сертифицирован»;
c. голограмма+
d. пломба

Тема 9. Лицензирование и сертификация деятельности в области защиты информации.

1.Организационную структуру системы государственного лицензирования предприятий в области защиты информации образуют
a. предприятия-заявители
b. все перечисленное+
c. государственные органы по лицензированию
d. лицензионные центры

2.Уполномоченные органы на ведение лицензионной деятельности на право осуществления мероприятий и/или оказания услуг в области защиты ГТ
a. ФСБ,ФСО
b. ФСБ, ФСТЭК
c. ФСБ, ФСО, ФСТЭК
d. ФСБ, ФСО, СВР+

3.При работе с Конфиденциальной Информацией лицензированию НЕ подлежат следующие виды деятельности.
a. Деятельность по распространению и техническому обслуживанию шифровальных (криптографических) СЗИ
b. Деятельность по технической защите КИ.
c. Проведение экспертиз предприятий.+
d. Предоставление услуг в области шифрования информации.

4.На орган по лицензированию НЕ возлагается.
a. Приобретение, учет и хранение бланков лицензий. Неверно

b.Организация работы лицензионных центров.
c. Выдача лицензий.
d. Ведение секретных переговоров.+

5.Объекты, НЕ подлежащие обязательной аттестации
a. управление экологически опасными объектами.
b. государственная тайна.
c. ведение секретных переговоров
d. уставы организаций+

6.Помещения, предназначенные для проведения закрытых мероприятий (совещаний, конференций, заседаний, сборов, переговоров и т. п.), на которых обсуждаются вопросы, содержащие охраняемые сведения
a.закрытые помещения
b. выделенные помещения+
c. охраняемые помещения
d. все перечисленное

7.В соответствие с какой статьей Закона РФ "О государственной тайне" все средства защиты информации должны иметь сертификат, удостоверяющий их соответствие требованиям по защите сведений соответствующей степени секретности
a. 28 +
b. 29
c. 36
d. 47

8.Организация сертификации средств ЗИ возлагается на (выберете 1 или несколько вариантов ответа
a. ФСТЭК+
b. ФСО
c. ФСБ

Тема 10. Организационно правовая система борьбы с терроризмом.

1.Правовую систему борьбы с терроризмом составляют:
a. УК РФ
b.все выше перечисленное
c. Конституция РФ
d. ФЗ «О борьбе с терроризмом»+

2.Террористическая деятельность НЕ включает
a. законность +
b. вербовку
c. организация, планирование террористической атаки
d. финансирование террористической организации

3.Главный субъект в структуре взаимодействия субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом
a. Правительство+
b. ФСБ
c. МО
d. СВР

4.Какие права в зоне проведения контртеррористической операции имеют лица, проводящие указанную операцию:

a. использовать в служебных целях средства связи, включая специальные, принадлежащие гражданам и организациям независимо от форм собственности

b. задерживать и доставлять в органы внутренних дел Российской Федерации лиц, совершивших или совершающих правонарушения либо иные действия, направленные на воспрепятствование законным требованиям лиц, проводящих контртеррористическую операцию

c. проверять у граждан и должностных лиц документы, удостоверяющие их личность

d. все перечисленное+

5.Кто осуществляет защиту оружия массового поражения, ракетного, стрелкового оружия, боеприпасов и взрывных веществ:

a. СВ

b. МО+

c. ФСО

d. ФСБ

6.Чем занимается федеральная антитеррористическая комиссия (выберете один или несколько вариантов ответа).

a. формированием экспертных комиссий

b. принятием участия в подготовке международных договоров в РФ в области борьбы с терроризмом+

c. досмотром граждан и их личных вещей

d. проверкой документов, удостоверяющих личность

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-1)

1. Этапы развития системы защиты информации.
2. Структура систем защиты информации, применяемых в общемировой практике обеспечения информационной безопасности.
3. Типы современного информационного оружия.
4. Государственные органы обеспечения национальной безопасности США.
5. Представление об информационном противоборстве в Китае.
6. Практика компании IBM в области защиты информации.
7. Практика компании CiscoSystems в разработке сетевой политики безопасности.

Типовые задания для зачета (УК-1)

1. Укажите операционную систему, наиболее часто подвергающуюся вирусным атакам.

a. Windows

b. Unix

c. Linux

2. В соответствии с Указом Президента России Гостехкомиссия в настоящее время именуется ...

a. ФСБ

b. ФСТЭК

c. СВР

d. ФАПСИ

3. Что НЕ входит в «электронный щит» для обеспечения цифрового суверенитета

a. собственная или контролируемая программная платформа
b. собственная или контролируемая мобильная платформа
c. собственная аппаратная платформа
d. нет верного ответа

4. Кто изобрел машину с вращательными шифровальными дисками с различным количеством букв?
a. Ж.-Ф.Шампольон
b. Д.Вадсворт
c. А.Тьюринг
d. Ч.Уитстон

5. К какому времени относят появление первых специализированных антивирусных программ?
a. начало 80-х гг
b. вторая половина 80-х гг
c. начало 90-х гг
d. вторая половина 70-х гг

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-1	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-1	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лопатин Д.В., Калинина Ю.В. Безопасные информационные технологии : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Тамб гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Ин-т математики, физики и информатики Техническая защита информации : учеб. пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

6.2 Дополнительная литература:

1. Загинайлов Ю. Н. Основы информационной безопасности: курс визуальных лекций : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362895

2. Загинайлов Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557

3. Аверченков В. И., Рытов М. Ю., Кувыклин А. В., Рудановский М. В. Аудит информационной безопасности органов исполнительной власти : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93259

4. Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов. - Весь срок охраны авторского права; Аудит информационной безопасности. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 268 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/6991.html

5. Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458012

6. Петренко В. И. Теоретические основы защиты информации : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458204

6.3 Иные источники:

1. Курс «Основы информационной безопасности» - https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/info

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Консультант Плюс

Google Chrome

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.